11036/51029 Speed Reading 2.0 - Zeiteffizientes, strategisches

Lesen

Zielgruppe

Führungskräfte und Beschäftigte, die einen Großteil der Arbeitszeit mit dem Lesen von Texten verbringen und dabei wertvolle Zeit einsparen möchten.

Ihr Nutzen

Wissen als Rohstoff der Zukunft macht die Informationsaufnahme aus Texten zu einer der wichtigsten Aufgaben an vielen Arbeitsplätzen. Mit Hilfe verschiedener Techniken steigern Sie Ihre Lesegeschwindigkeit in kürzester Zeit. Dabei ist Speed Reading nicht Überfliegen, sondern stellt sicher, dass Sie das Gelesene auch wirklich verstehen und möglichst viel des Inhalts behalten. Ziel des Seminars ist eine Steigerung des Lesetempos um mindestens 50 Prozent selbstverständlich bei gleichbleibendem oder verbessertem Textverständnis. Den meisten Teilnehmenden gelingt eine noch deutlichere Steigerung.

Die Teilnehmenden erhalten zusätzlich den Zugang zu der Plattform training.gkreading.de; auf der sie die erlernten Techniken auf das Lesen am Bildschirm übertragen können.

Inhalt

- Grundlagentechniken Speed Reading
- Evaluation des individuellen Lesetempos
- Einsatz eines LesehelfersEinsatz des Lesesprints
- Abstellen von Rücksprüngen und Regression
- Steigerung des Textverständnisses bei anspruchsvollen Fachtexten durch den Einsatz von Lesestrategien
- Rahmenbedingungen setzen, Rahmenbedingungen berücksichtigen
- Techniken für den Umgang mit anspruchsvollen Fachtexten
- Eingangs-, Zwischen- und Abschlusstext zur Feststellung der individuellen Fortschritte und zur Ableitung konkreter Schritte in der Praxis

Abschluss Teilnahmebestätigung

Termin 07.09.2026, 9:00 - 16:00 Uhr

Dauer 1 Tag(e) (8 Unterrichtsstunden)

Ort Weimar

Dozent Dr. Günther Koch

Gebühr 200,00 € für Mitglieder

240,00 € für Nichtmitglieder

Sofern das Gebührenaufkommen eines Seminars die tatsächlich mit der Durchführung verbundenen Kosten nicht deckt, können kostendeckende Gebühren im Einzelfall

festgesetzt werden.

Anmeldeschluss bis 14 Tage vor Lehrgangsbeginn

Organisation Viktoria Seidl 03643 207-124

